



公民、經濟與社會（中一至中三）

支援教材

中三

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易

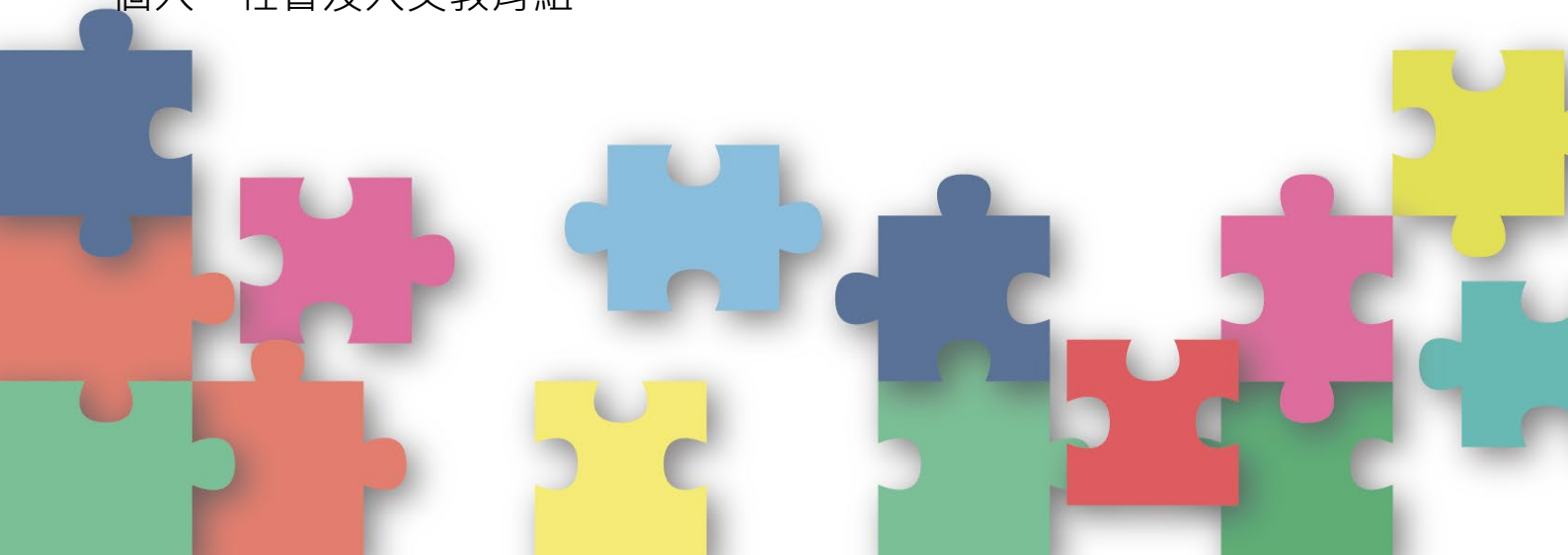
第一部分：

國家的經濟發展

教育局

課程發展處

個人、社會及人文教育組



簡介

- 「公民、經濟與社會（中一至中三）支援教材」涵蓋個人、社會及人文教育學習領域範疇一、五及六的必須學習內容，支援學校施教公民、經濟與社會課程。
- 教材提供多元化的學習活動，讓學生學習知識和明白概念、發展技能及培養正確的價值觀和態度，並附有教學指引及活動建議供教師參考。教材亦同時提供閱讀材料，提升學生閱讀興趣。
- 此中三級教材「單元3.2國家經濟概況及世界貿易 第一部分：國家的經濟發展」是教育局課程發展處個人、社會及人文教育組發展的學與教材料，部分內容來自本組分別於2019年和2014年委託香港中文大學商學院和香港有效教學協會製作的教材。

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易

第一部分：國家的經濟發展

目錄

資源簡介	頁 4
教學設計	
第一至四課節：國家的經濟表現和成就	頁 5
第五至七課節：國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響	頁 7
學習活動	
導入活動：我們為甚麼要認識國家的經濟？	頁 9
工作紙一：國家的經濟表現	頁 12
工作紙二：國家的失業率和消費物價指數	頁 16
工作紙三：國家的產業結構	頁 19
工作紙四：內地居民的生活模式	頁 25
個案研究—貴州省	頁 32
自學材料	
自學網上資源	頁 30
參考資料	頁 36

資源簡介：

本學習資源旨在讓學生從宏觀角度概略地認識國家經濟。在本課程單元 2.4「香港的經濟表現及人力資源」已掌握的學習基礎上，他們會應用數據和圖表分析技巧，比較內地和其他國家的數據，從而了解國家的經濟發展水平現處於世界的位置，並且認識自國家改革開放以來，國家產業結構與勞動人口結構的變化和趨勢。此外，學生會簡單了解內地城市和農村居民的生活如何受惠於國家的經濟發展而得以大幅改善，以及國家改善民生政策（例如扶貧政策）所取得的成就，並為國家日漸富強而感到自豪。

前備知識：

學生在小學階段已學習有關國家經濟概況的基礎知識，當中高小常識科相關的學習內容包括「國家近期的發展（例如經濟和科技方面）」、「中國與世界其他地方的連繫」、香港與內地和世界各地的貿易。此外，學生亦已認識一些常見的量度經濟表現的指標和產業結構的分類（包括第一、第二和第三產業的定義）。

教學目的：

- 認識與國家經濟發展相關的知識
- 發展和培養相關的共通能力、價值觀和態度

學習要點：

- 了解國家的經濟發展水平
- 認識國家改革開放以來，產業結構和勞動人口結構的變化和趨勢
- 了解國家的經濟發展如何讓內地居民的生活得以大幅改善，以及國家改善民生政策（例如扶貧政策）所取得的成就

建議課節：

- 7 課節（40 分鐘一課節）

教學設計：

課題：	國家的經濟發展	
課節：	7 節	
學習目標：	<ul style="list-style-type: none"> • 了解國家的經濟發展水平 • 認識國家改革開放以來，產業結構和勞動人口結構的變化和趨勢 • 了解國家的經濟發展如何讓內地居民的生活得以大幅改善，以及國家改善民生政策（例如扶貧政策）所取得的成就 	
第一至第四課節（國家的經濟表現和成就）		
第一和第二課節		
		建議課時
探究步驟：	1. 課堂導入： <ul style="list-style-type: none"> • 教師簡介這七節課的內容，並透過「導入活動：我們為甚麼要認識國家的經濟？」，讓學生了解國家近年的經濟發展及思考其與香港的關係。 	10 分鐘
	2. 互動教學： <ul style="list-style-type: none"> • 教師與學生重溫各項量度經濟表現的指標的定義。 • 教師着學生完成「工作紙一：國家的經濟表現」問題，再按學生的答案進行講解。 	35 分鐘
	3. 互動教學： <ul style="list-style-type: none"> • 教師着學生完成「工作紙二：國家的失業率和消費物價指數」問題，再按學生的答案進行講解。 (註：教師可因應學生的興趣、能力和前備知識，與學生討論挑戰題：你知道 2008—2009 年間國家的失業率和城市居民消費價格通脹率的變化原因嗎?) 	25 分鐘
	4. 總結： <ul style="list-style-type: none"> • 教師總結課堂所學，並着學生在家中閱讀「工作紙三：國家的產業結構」作為預習。 	10 分鐘
家課：	學生在家中閱讀「工作紙三：國家的產業結構」。	
學與教資源	工作紙一及二	

第三和第四課節		
課前預備：	教師於課前派發「工作紙三：國家的產業結構」，讓學生在家中閱讀作為預習。	
		建議課時
探究步驟：	1. 課堂導入： <ul style="list-style-type: none"> 教師透過講解「工作紙三：國家的產業結構」資料一的內容，與學生重溫三次產業的定義。 	10 分鐘
	2. 互動教學： <ul style="list-style-type: none"> 教師着學生完成「工作紙三：國家的產業結構」問題 1 至 4 及挑戰題，再按學生的答案進行講解。 (註：教師可因應學生的興趣、能力和前備知識，與學生討論挑戰題：你認為國家可只發展第二和第三產業嗎?) 	45 分鐘
	3. 互動教學： <ul style="list-style-type: none"> 教師透過講解「知多一點點」的內容，與學生一起探討國家如何應對糧食問題。 	15 分鐘
	4. 總結： <ul style="list-style-type: none"> 教師總結課堂所學，讓學生對國家的經濟表現和成就有概略的認識。 	10 分鐘
學與教資源	工作紙三；附錄一	

第五至第七課節 (國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響)		
第五和第六課節		
		建議課時
探究步驟：	1. 課堂導入： <ul style="list-style-type: none"> 教師向學生展示一些有關中國在開放改革前及現今面貌的相片，例如「中國日報網—改革開放四十年今昔對比照：1978年的中國 VS 2018年的中國」(https://language.chinadaily.com.cn/a/201811/23/WS5bf74e82a310eff30328a888_2.html)，讓學生了解國家經濟發展所取得的成就。 	10 分鐘
	2. 互動教學： <ul style="list-style-type: none"> 教師着學生完成「工作紙四：內地居民的生活模式」問題 1 至 2，再按學生的答案進行講解。 	25 分鐘
	3. 互動教學： <ul style="list-style-type: none"> 教師着學生完成「工作紙四：內地居民的生活模式」問題 3 至 4 及挑戰題，再按學生的答案進行講解。 (註：教師可因應學生的興趣、能力和前備知識，與學生討論挑戰題：綜合以上資料，分析國家的城市及農村居民的生活水平在過去二十多年有甚麼變化。) 	25 分鐘
	4. 網上學習： <ul style="list-style-type: none"> 教師着學生瀏覽一些網上的相片，例如中國網-中國國情【發展相冊】(http://guoqing.china.com.cn/node_8007707.htm) 以了解改革開放以來，內地城鄉居民在消費模式、出行模式、居住環境及醫療等的轉變。 	10 分鐘
	5. 總結： <ul style="list-style-type: none"> 教師總結課堂所學，並着學生在家中閱讀「國家改善民生政策的例子：扶貧政策」作為預習。 	10 分鐘
家課：	學生在家中閱讀「國家改善民生政策的例子：扶貧政策」	
學與教資源	工作紙四	

第七課節		
		建議課時
探究步驟：	1. 課堂導入： <ul style="list-style-type: none"> 教師播放有關國家扶貧政策的短片，例如《江山多驕》第十七集：中國脫貧奇蹟 (https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=QjTgj0mNAUA)，並向學生簡單講解國家的精準扶貧政策。 	10 分鐘
	2. 互動教學： <ul style="list-style-type: none"> 教師着學生閱讀「個案研究—貴州省」及資料一並回答問題 1，再按學生的答案進行講解。 教師讓學生分組觀看資料二的不同影片，並根據所看的影片和網上資料完成問題 2 和 3，然後向全班匯報答案。 	20 分鐘
	3. 總結： <ul style="list-style-type: none"> 教師總結課堂所學，讓學生了解國家的經濟發展如何讓內地居民的生活得以大幅改善，以及國家改善民生政策（例如扶貧政策）所取得的成就。 	10 分鐘
學與教資源	個案研究	

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易
第一部分：國家的經濟發展
(第一及二課節)
學與教材料

導入活動：我們為甚麼要認識國家的經濟？

此導入活動可幫助學生了解國家在近年的經濟發展，亦有助教師掌握學生對一些前備知識（例如：『國內生產總值』（註：香港政府統計處用語為『本地生產總值』）、『三次產業』）的認識。



小明，明年我們便大學畢業了，我有意從事藝術工作，你又有沒有什麼打算呢？

我在大學修讀經濟及財務學系，打算畢業後便到內地尋找工作機會，因為以國內生產總值計算國家自 2010 年起已是全球第二大經濟體。內地經濟結構近年來已從第二級產業為主，逐漸轉型並積極發展第三級產業，工商業、金融及基建等各方面發展蓬勃，加上內地市場亦較香港大很多，所以未來的發展潛力很大，工作機會也會較多。此外，我認為到內地工作可以增加見識，並可增強自己的競爭力。



是啊，另一方面，中央政府大力發展粵港澳大灣區，鼓勵區內和城市的分工；現在有不少港人亦考慮到大灣區內地城市退休或置業；亦有越來越多港人在內地尋找學習和發展的機會，這實是大勢所趨。

我們都需要為未來作好準備，除了了解香港的經濟狀況外，亦要掌握內地的基本經濟狀況，既可擴闊視野，也可讓自己有更多的選擇。



想一想：

1. 你能夠說出一些近年在內地發展蓬勃的行業嗎？這些行業屬於第一產業、第二產業還是第三產業？
2. 與香港比較，內地在產業結構上與香港是否相同呢？
3. 我們可以運用哪些經濟指標量度國家的經濟表現呢？

教學提示：

學生已初步掌握各項量度經濟表現的指標的基本知識和三次產業的定義；他們可在此基礎上應用數據和圖表分析技巧，比較內地和其他國家的數據。



概念重溫

國內生產總值

國內生產總值是指一個國家或地區在指定期間內的生產總值，即產品和服務的價值總和，它是其中一個常用作量度經濟狀況的指標。

人均國內生產總值

人均國內生產總值是指按人口總數平均計算的國內生產總值。人均國內生產總值能反映當地居民的平均收入。

失業率

失業率是指失業人口在勞動人口中所佔的百分比。我們透過失業率這項指標，可了解一個經濟的勞動市場的狀況及其經濟表現。

消費物價指數

消費物價指數量度住戶一般所購買的消費商品和服務的價格水平隨時間而變動的情況。當其數值上升，反映一般物價水平及生活成本上升，反之亦然。

通貨膨脹率（通脹率）/ 通貨緊縮率（通縮率）

通貨膨脹（通脹）是指一般物價水平持續上升的現象

通貨緊縮（通縮）是指一般物價水平持續下降的現象

消費物價指數的按年變動百分比可用作為量度通貨膨脹 / 通貨緊縮的指標，即**通貨膨脹率 / 通貨緊縮率**。這個指標除了反映一般物價變化外，也可以量度生活成本的改變。例如 2021 年的通貨膨脹率可反映 2021 年物價水平比 2020 年物價水平上升或下降多少：

$$\text{通貨膨脹率} = \frac{P_{2021} - P_{2020}}{P_{2020}} \times 100\%$$

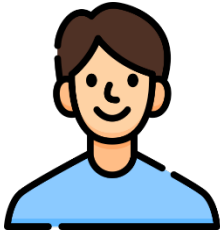
P_{2020} : 2020年的消費物價指數

P_{2021} : 2021年的消費物價指數

工作紙一：國家的經濟表現

國家在 1978 年開始實施改革開放政策，幾十年間經濟發展取得了舉世矚目的成就。

資料一：1978 年國家的經濟表現



1978 年，中國國內生產總值只有 1,495 億美元，位列世界第 11 名。至於 1978 年的人均國內生產總值為 156 美元，在世界銀行提供的 146 個國家數據中，中國位列第 134 名，當時國家的經濟發展水平相當低。

資料二：國家經濟穩步上升

在 2000 年，中國的國內生產總值為 12,113 億美元。人均國內生產總值為 959 美元，在全球分別排名第 6 位和第 135 位。與 1980 年相比，國內生產總值翻了 6 倍，而人均國內生產總值則翻了 5 倍之多，這 20 年間國家的經濟有很大增長。



資料三：2011 年國家國內生產總值全球排名第二

根據世界銀行發佈的資料，在 2011 年，中國全年國內生產總值為 75,515 億美元，位列全球第二位，僅次於美國。由 2000 年至 2011 年 11 年間，中國的國內生產總值由全球第六位上升至第二位，超越很多已發展國家，可見我們國家的發展速度相當驚人。不過，在國內生產總值不斷上升的同時，人均國內生產總值僅為 5,618 美元，在全球排名第 84 位。



資料四：2021 年中國的經濟表現



根據世界銀行的資料，在 2021 年，中國全年國內生產總值為 177,340.6 億美元，人均國內生產總值為 12,556 美元。比四十年前我剛投身社會工作時，經濟增長了很多！

資料來源：世界銀行 The World Bank(2022)，GDP (現價美元)。取自 2022 年：
<https://data.worldbank.org.cn/indicator/NY.GDP.PCAP.CD>

根據以上資料，回答以下問題。

1. 參考以上資料，填寫中國在 1978 至 2021 年期間有關經濟表現的數據。

	1978	2000	2011	2021
國內生產總值 (億美元)	1,495	12,113	75,515	177,341
人均國內生產總值 (美元)	156	959	5,618	12,556

2. 試根據上述資料，描述中國在 1978 年至 2021 年期間經濟表現的變化。

國內生產總值及人均國內生產總值是量度一個國家經濟表現的指標。從資料可見，中國國內生產總值及人均國內生產總值在 1978 年至 2021 年期間均有很大的提升，在 1978 年，中國的國內生產總值是 1,495 億美元，而人均國內生產總值則是 156 美元。到了 2021 年，中國的國內生產總值為 177,341 億美元位於全球第二位，人均國內生產總值則是 12,556 美元。這兩個數據反映中國經濟在這些年間有很明顯的改善。

3. 國內生產總值上升反映人們的物質生活水平有甚麼轉變？

國內生產總值上升，即整體生產總值上升，整體人民收入有所增加，市民可消費的服務和產品增加，從數字上看，生活質素應有提升。但亦要留意，這個數字未能反映所有面向，例如收入分配是否平均及通脹等情況。

下表顯示中國與其他地方的 2019 年的經濟數據：

國家 / 地區	國內生產總值 排名	國內生產總值 (億美元)	人均國內生產總值 (美元)	總人口 (億)
美國	1	214,332	65,298	3.30
中國內地	2	142,799	10,200	14.00
日本	3	50,818	40,247	1.30
德國	4	38,611	46,468	0.80
韓國	12	16,467	31,846	0.50
新加坡	34	3,721	65,233	0.06
中國香港	35	3,657	48,714	0.08

資料來源：世界銀行 The World Bank(2020)，GDP (現價美元)。2021 年 4 月 29 日取自
<https://data.worldbank.org.cn/indicator/NY.GDP.MKTP.CD?view=chart>
<https://data.worldbank.org.cn/indicator/NY.GDP.PCAP.CD>

4. 根據上表，比較中國與表內列出的經濟體的經濟規模（即生產總值的大小）。

從上表可見，中國的國內生產總值（經濟規模）在世界前列。在 2019 年，中國的國內生產總值僅次於美國，而高於日本、德國、韓國等經濟發展水平很高的國家。

5. 試計算中國的人均國內生產總值，並填於表內。比較中國與表內其他地方人民的平均收入，並加以解釋。

從上表可見，雖然中國的國內生產總值在世界位列第二，但因為中國的人口比其他國家或地方多很多，所以它的人均國內生產總值比表內所有地方低。它的人均國內生產總值與一些亞洲及歐美已發展國家/地區仍有一段距離，顯示中國的人民平均可享用的物品及服務相對較其他已發展國家/地區少。

6. 你認為哪個指標（國內生產總值或人均國內生產總值）能更準確反映我們的生活質素？

人均國內生產總值。

國內生產總值忽略了人口大小。就同樣的國內生產總值，人口越多，人均國內生產總值越低。因此，較高的國內生產總值並不意味著較大的人均產出和較高的生活水準。

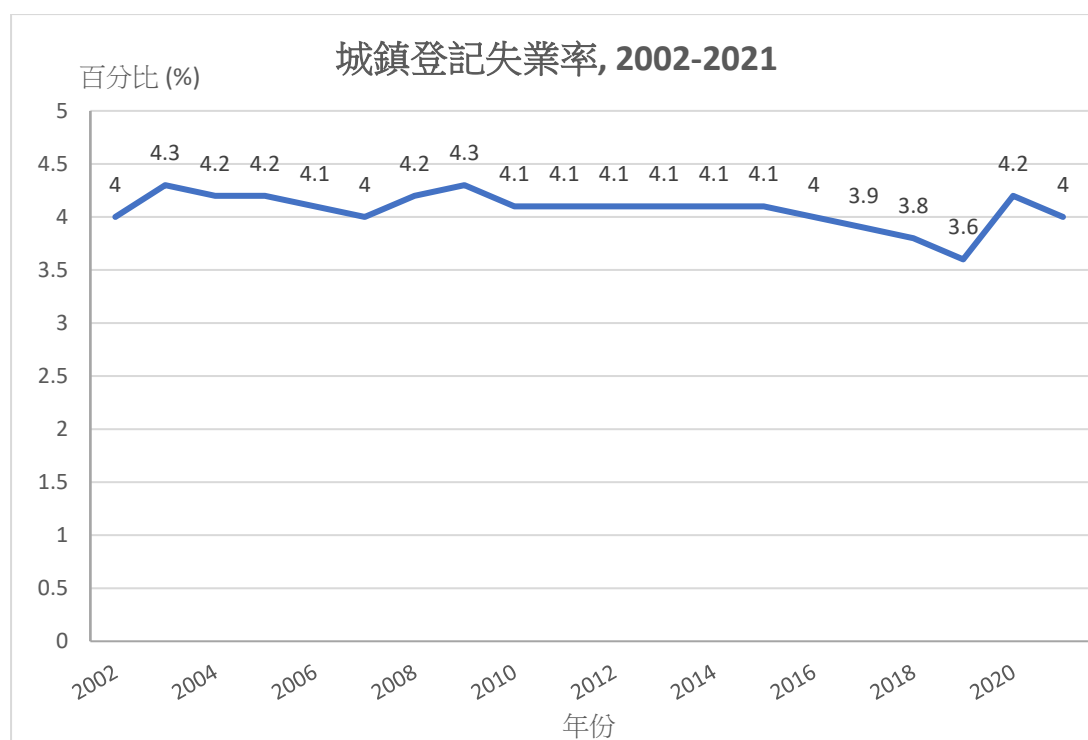
7. 你還認識其他量度經濟表現的指標嗎？

失業率及通脹率。

(或其他合適的答案)

工作紙二：國家的失業率和消費物價指數

資料一：2002-2021 年國家的城鎮失業率

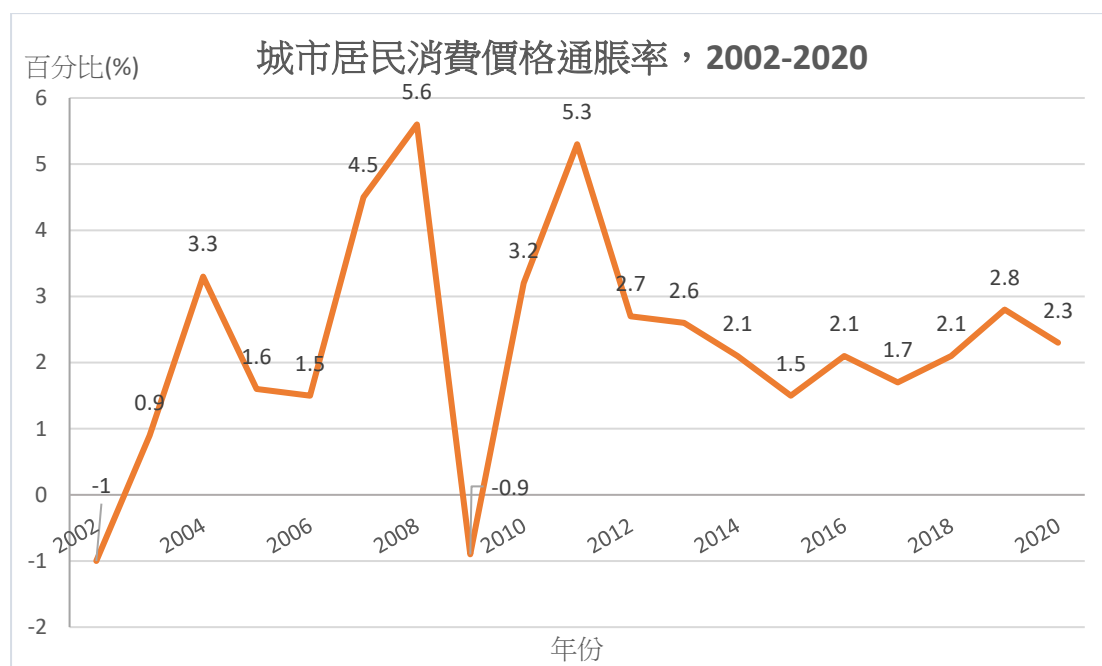


資料來源：國家統計局(2021)。《國家數據：城鎮登記失業人員及失業率》。取自 2021 年：<https://data.stats.gov.cn/easyquery.htm?cn=C01&zb=A040N&sj=20>

1. 根據資料一，試描述 2002-2021 年中國城鎮登記失業率的變化。

2002 至 2003 年的城鎮登記失業率輕微上升，2004 至 2015 年的失業率保持平穩，2015 年至 2019 年都一直下降，到 2020 及 2021 年受疫情影響而上升。

資料二：2002-2020 城市居民消費價格通脹率



資料來源：國家統計局(2021)。〈5-1 各種價格指數〉。《中國統計年鑑 2021》。

[註：城市居民消費價格通脹率計算自城市居民消費價格指數。城市居民消費價格指數是反映一定時期內城市居民家庭所購買的生活消費品價格和服務價格變動趨勢和程度。]

2. 根據資料二，內地哪些年份經歷了通貨緊縮？

內地在 2002 年及 2009 年經歷了通貨緊縮，即一般物價水平持續下降的現象。

3. 根據資料二，內地居民在哪些年份的生活成本較其他年份高？

2008 年及 2011 年的通脹率分別是 5.6% 及 5.3%，反映這兩年的生活成本較其他年份為高。

4. 挑戰題：你知道 2008-2009 年間國家的失業率及城市居民消費價格通脹率的變化原因嗎？

提示：可參考單元 2.4「香港的經濟表現和及人力資源」中有關過去十多年海外發生的事件的內容

2008 年後期發生了全球金融危機，導致世界各地，包括中國，出現了經濟衰退。當時各地減少入口貨品的需求，對中國的出口造成重大的影響，導致國家工業生產急速萎縮，2009 年的失業率亦輕微上升。由於經濟衰退，普遍人民收入減少，消費及投資都因而下降，導致 2009 年的物價水平變動大幅下降至負數。

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易
第一部分：國家的經濟發展
(第三及四課節)
學與教材料

工作紙三：國家的產業結構

資料一：三次產業的分類



老師，我們國家去年的國內生產總值位居全球第二，真的很不錯！

那麼，你知道哪個產業對國家的國內生產總值的貢獻是最大的嗎？



產業？我知道總共有三個產業，分別是第一產業，第二產業及第三產業。但如何區分，我就不清楚了。

那就要看看以下的資料：

根據國家統計局《三次產業劃分規定》，第一產業為農、林、牧、漁業；而第二產業則指採礦業、製造業、電力、熱力、燃氣及水的生產和供應業、建築業。第三產業即服務業是指除第一產業、第二產業以外的其他行業。



資料來源：國家統計局(2019)。《三次產業劃分規定》。

1. 根據以上定義，試指出下列人士從事第一產業、第二產業還是第三產業？

a. 在工廠生產手機的工人	第二產業
b. 在酒店櫃檯協助住客登記的接待員	第三產業
c. 在貴州農村種植稻米的農民	第一產業
d. 在深圳便利店的經理	第三產業
e. 北京某中學的教師	第三產業
f. 內地超級市場的搬運工人	第三產業

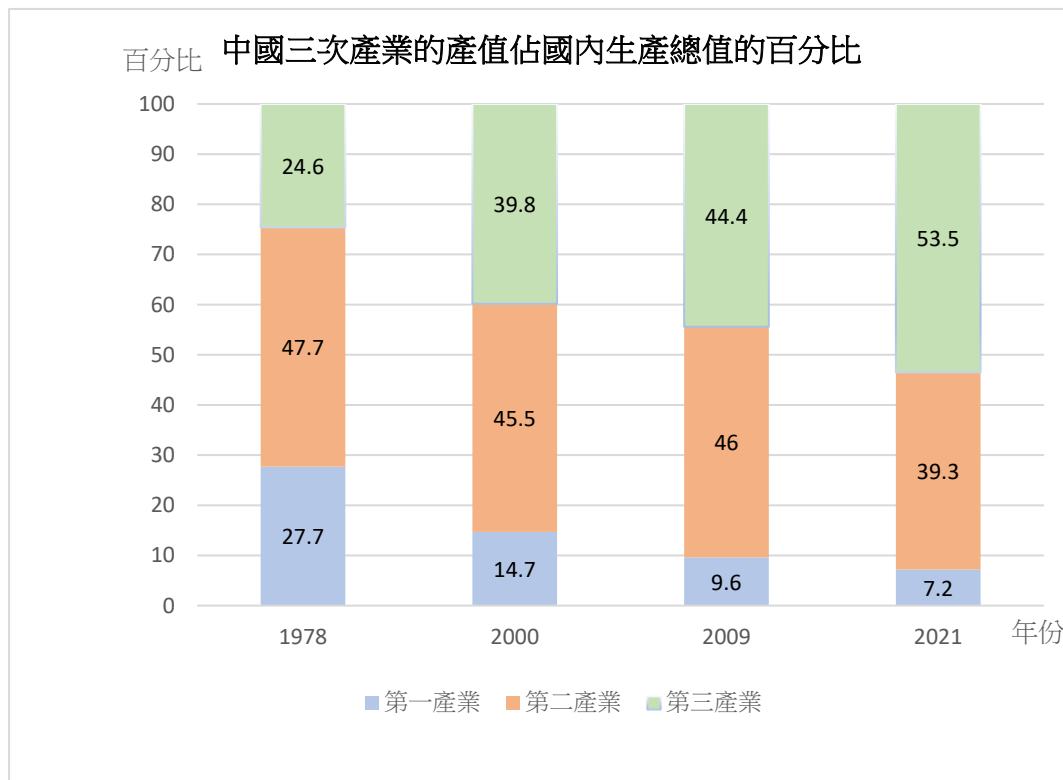
g. 在製衣廠工作的裁縫	第二產業
h. 福建靠捕魚為生的漁民	第一產業

資料二：改革開放後國家產業的發展

改革開放初期，國家的農業基礎薄弱，工業結構失衡，服務業發展滯後。隨著工業化進程不斷推進，逐步形成了門類齊全、結構均衡的現代化工業體系，成為全球製造業第一大國。近年來，國家實施一系列加快服務業發展的重大政策舉措，第三產業持續較快發展，增加值佔比不斷提高。

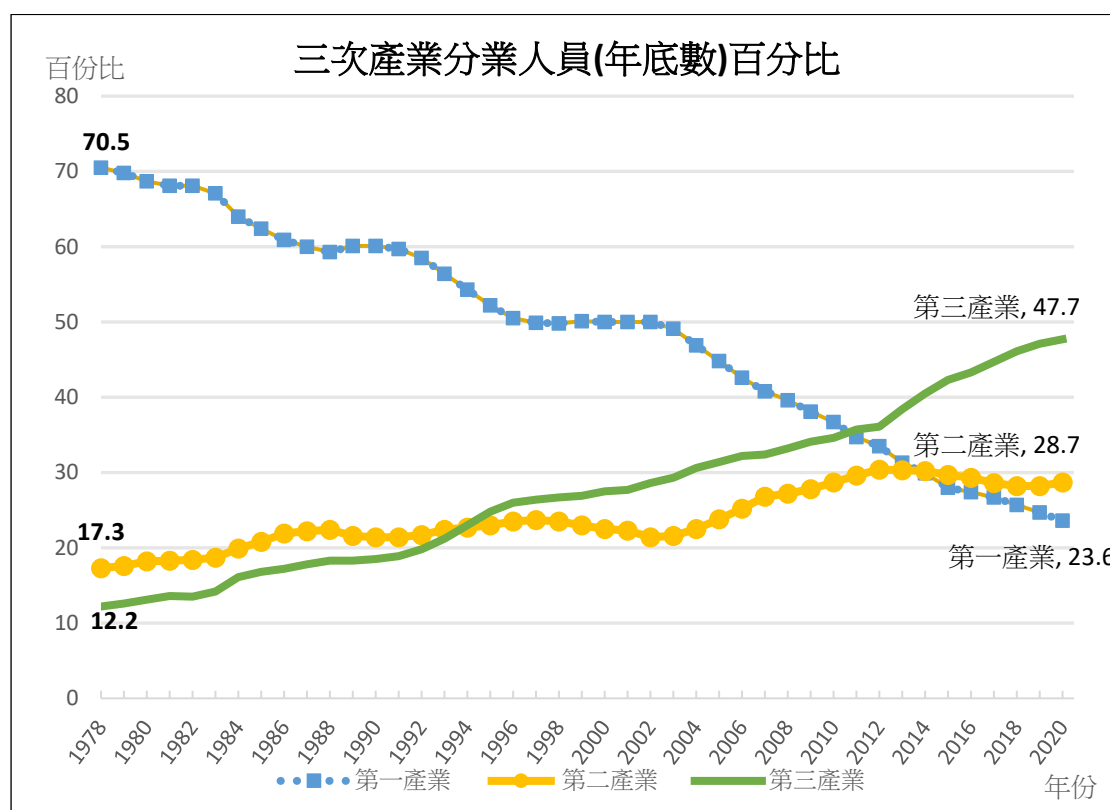
資料來源：國家統計局(2018)。《經濟結構實現歷史性變革 發展協調性顯著增強——改革開放40年經濟社會發展成就系列報告之二》。中國：國家統計局。

資料三：中國三次產業的產值佔國內生產總值的百分比（1978, 2000, 2009 及 2021 年）



資料來源：
國家統計局(2021)。三次產業構成(%)—國內生產總值。

資料四：1978-2020 年中國三次產業分業人員(年底數)百分比



資料來源：國家統計局(2021),〈4-2 按三次產業分業人員數(年底數)〉。《中國統計年鑑 2021》。

2. 根據資料三及四，分析各產業對國家經濟的相對重要性如何轉變。

(i) 在下表中簡單描述各產業自 1978 年至近年的變化

產業	佔國內生產總值百分比	佔總就業人口百分比
第一產業	由 1978 年的 9.8% 下降至 2021 年的 6.7%	由 1978 年大約 70% 持續下降至 2020 年大約 24%
第二產業	由 1978 年的 61.8% 持續下降至 2021 年的 38.4%	由 1978 年大約 17% 慢慢上升至 2020 年大約 29%
第三產業	由 1978 年的 28.4% 持續上升至 2021 年的 54.9%	由 1978 年大約 12% 持續上升至 2020 年大約 48%

- (ii) 試計算及比較第二及第三產業在 1978 年及 2020 年合共佔總就業人數的比例。

在 1978 年，於第二及第三產業工作的從業員合共佔總產業人員的比例為 29.5%，至 2020 年，於第二及第三產業的從業員合共佔總產業人員的比例佔 93.3%，增幅超過兩倍。

- (iii) 根據資料三及四，你認為中國現在仍是一個農業社會嗎？請解釋你的答案。

根據以上資料，中國不再是農業社會，因為農業是屬於第一產業，而第一產業的產值佔國內生產總值的百分比已少於 10%，而佔總從業員的比例也少於 25%，日漸下降，是三次產業中佔最少。

3. 綜合以上資料，衡量農業、製造業及服務業在國家經濟的相對重要性。

由 1978 年至 2021 年，第一產業佔國內生產總值的百分比及它的從業員比例大幅下降，反映農業對中國經濟的貢獻日漸減少，相對重要性也日漸減低。

就第二及第三產業而言，第二產業的從業員比例增幅達 65%(由 17.3%增至 28.7%)，第三產業的從業員比例增幅達四倍(由 12.2%增至 47.7%)，可見第二、第三產業在 2021 年的相對重要性較 1978 年高。

註：(進階答案)近年數據反映，第二產業佔國內生產總值的百分比正在逐漸降低，反映製造業的相對重要性亦在下降；而第三產業佔國內生產總值的百分比則持續上升，反映服務業的重要性日漸提高。

4. 試估計未來十年國家將致力發展哪個產業？為甚麼？

國家未來將致力發展第二、第三產業，特別是一些高科技、高增值產業，以配合未來國家經濟持續發展的需要。

5. 挑戰題：你認為國家可只發展第二和第三產業嗎？

國家不能忽視第一產業的發展，雖然第二及第三產業對國內生產總值的貢獻相對重要，但第一產業仍可為農村提供工作職位，雖然僱用勞工比例較另外兩個產業少，但在 2021 年仍接近 25%，因此中國是不能忽視第一產業。

另一個可行答案：中國不能忽視第一產業的發展，由於三次產業互相依賴，而農業屬於戰略性產業，中國仍然需要提供糧食予約十四億人口及原材料予第二和第三產業，所以需要留意各產業發展的平衡。



知多一點點：糧食安全

聯合國於 2022 年 5 月 4 日發表《2022 年全球糧食危機報告》。報告顯示，2021 年，全球近 1.93 億人處於重度糧食不安全狀況，比前一年增加近 4000 萬人。地區衝突、極端天氣和經濟危機是造成全球糧食安全狀況惡化的主要原因。俄烏衝突已經造成全球糧食價格飛漲，對全球糧食和營養安全造成嚴重後果。聯合國呼籲採取緊急預防和緩解饑荒行動，在全球層面集體解決嚴重糧食不安全問題。

資料來源：聯合國新聞，2022 年 5 月 4 日
<https://news.un.org/zh/story/2022/05/1102642>

國家如何應對糧食問題？

近年中國的糧食生產穩定，供應充裕，能滿足整體需求，2021 年中國糧食收穫 6.83 億噸，同比增長 2%。中國人的吃飯問題完全靠自己解決的，中國的穀物尤其是小麥和水稻的自給率常年達到 98%。將玉米計算在內，中國的穀物自給率在 2021 年達到 96%，而且中國的糧食儲備達到了年度消費量的 18%。

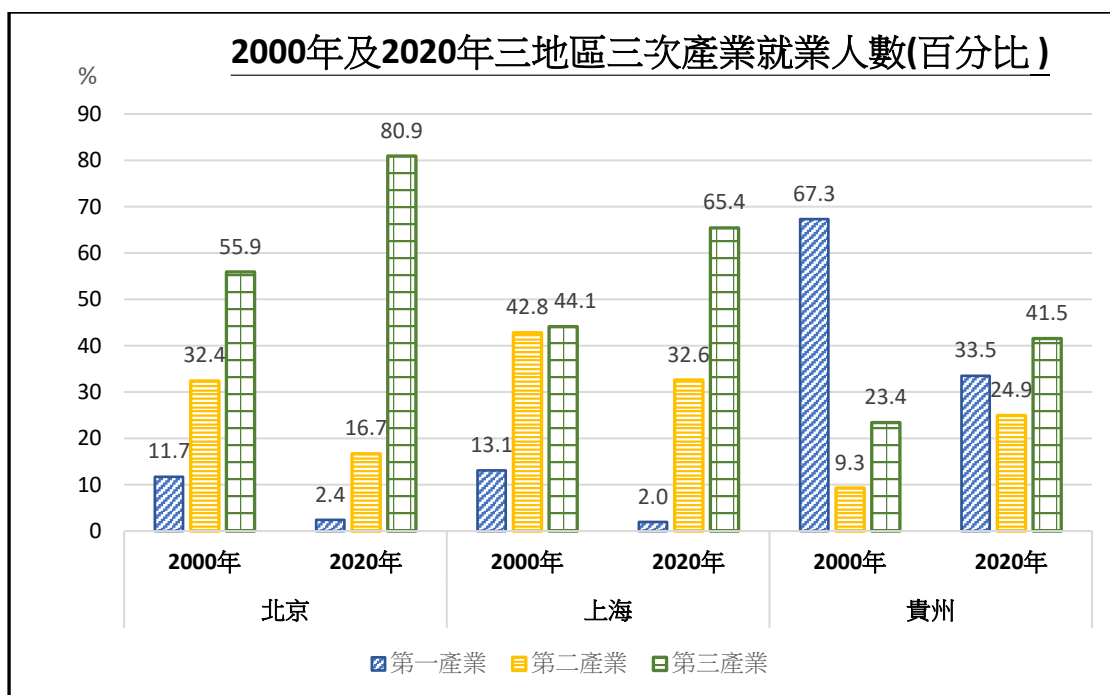
資料來源：思考 HK，中國糧倉的秘密，2022 年 6 月 6 日
<https://www.thinkhk.com/article/2022-06/06/55385.html>

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易
 第一部分：國家的經濟發展
 (第五及六課節)
 學與教材料

工作紙四：內地居民的生活模式

在之前的部分我們已經認識到國家經濟自開放改革後急速的增長，自 2011 年開始，以國家的國內生產總值計算，國家已成為全球的第二大經濟體。以下會透過工作、收入、消費模式，了解內地城市和農村居民的生活在這四十年間如何受惠於國家的經濟發展而得到大大的改善。

資料一：2000 年及 2020 年北京、上海及貴州三次產業就業人數百分比的變化



資料來源：《中國統計年鑑》(2021)取自 4.3 分地區就業人員(2020 年底數)

- 根據資料一，在以下表格簡單比較三地區的三次產業在 2000 年與 2020 年的轉變：

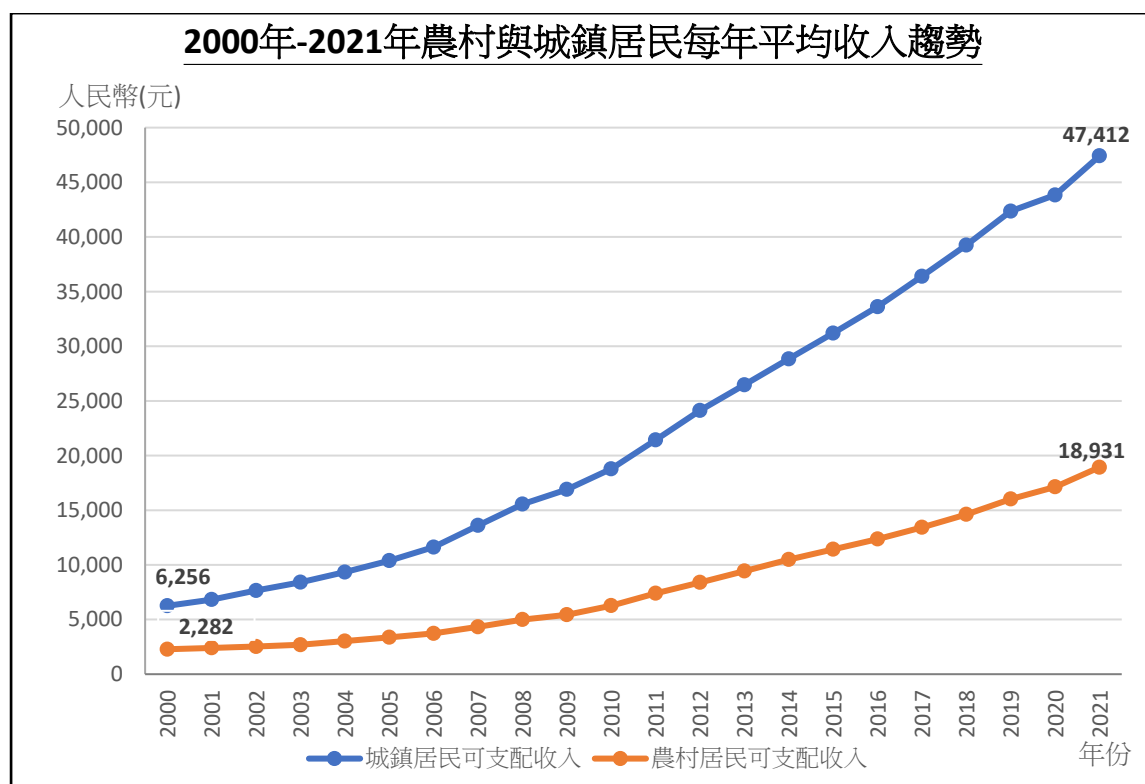
	第一產業	第二產業	第三產業
北京	在 2000 年有大約 12% 的就業人士從事第一產業，但到	在 2000 年有大約三成的就業人士從事第二產業，但到 2020	在 2000 年是最多人 (超過一半 的就業人士) 從事的產業；到

	2020 年下降到只有 2.4%。	年下降到只有 16.7%。	了 2020 年，就業人數更上升至 80.9%，繼續成為北京最多人從事的產業。
上海	在 2000 年有大約 13% 的就業人士從事第一產業，但到 2020 年下降到只有 2%。	在 2000 年有大約四成的就業人士從事第二產業，但到 2020 年下降到只有 32.6%。	在 2000 年有 44.1% 的人從事此產業，輕微高於從事第二產業的百分比；到了 2020 年，從事第三產業的人數上升至超過六成，大幅度高於從事第二產業的人數。
貴州	在 2000 年超過六成的就業人口從事第一產業，是最多人從事的產業。但到了 2020 年，從事第一產業的人數的百分比下降到只有三成多，此產業成為第二大就業人數的產業。	在 2000 年只有不到一成(9.3%)的就業人士從事第二產業，但到 2020 年則上升到大約兩成半(24.9%)的就業人士從事此產業。仍是最少人從事的產業。	在 2000 年有大約 23.4% 的人從事第三產業，是第二多人士從事的產業。到了 2020 年，就業人數上升至 41.5%，成為最多人從事的產業。

2. 以上的分析反映了這三個地區一個什麼共通的現象？

這三個地區從事第一產業的就業人數百分比在過去 20 年間都是在下降，相反，從事第三產業的就業人數百分比卻在上升。

資料二：2000年至2021年農村與城鎮居民每年平均收入趨勢



【註解：居民可支配收入指居民可用於最終消費支出和儲蓄的總和，即居民可用於自由支配的收入。既包括現金收入，也包括實物收入。按照收入的來源，可支配收入包含四項，分別為：工資性收入、經營淨收入、財產淨收入和轉移淨收入。】

資料來源：《中國統計年鑑》(2021)

根據以上資料，回答以下問題。

3. 試計算農村和城市的居民在 2000 年及 2021 年間收入的轉變。綜合下表的數據，簡單描述當中的改變。

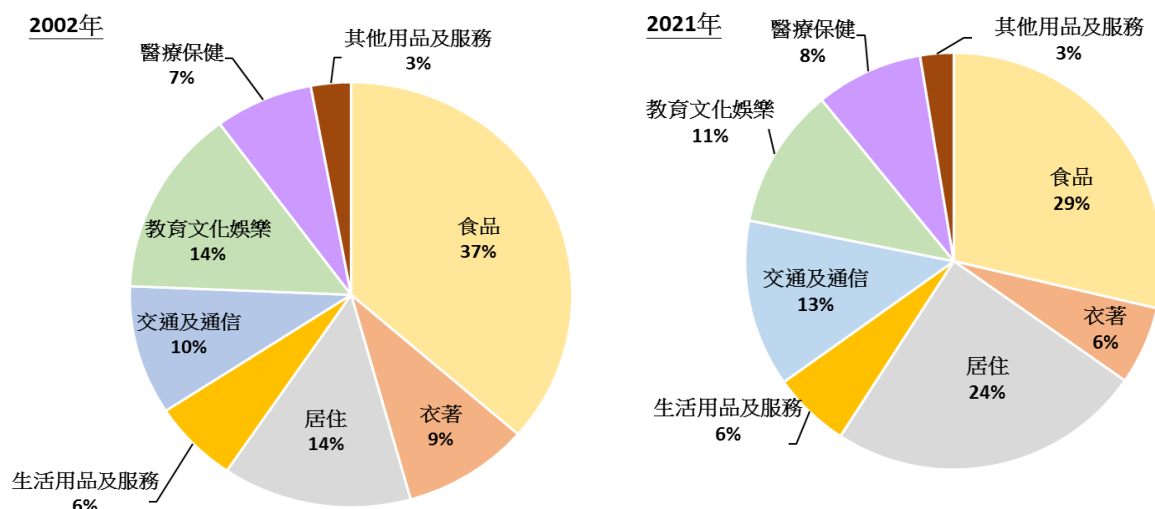
	農村	城市
收入的改變	$\$18,931 - \$2,282$ $= \$16,649$	$\$47,412 - \$6,256$ $= \$41,156$
收入改變的百分比	$(\$18,931 - \$2,282) / \$2,282 \times 100\%$ $= 729.6\%$	$(\$47,412 - \$6,256) / \$6,256 \times 100\%$ $= 657.9\%$

農村及城市居民的平均收入在 2000 年至 2021 年間均有所上升，農村居民平均收入上升的幅度較城市居民為高。

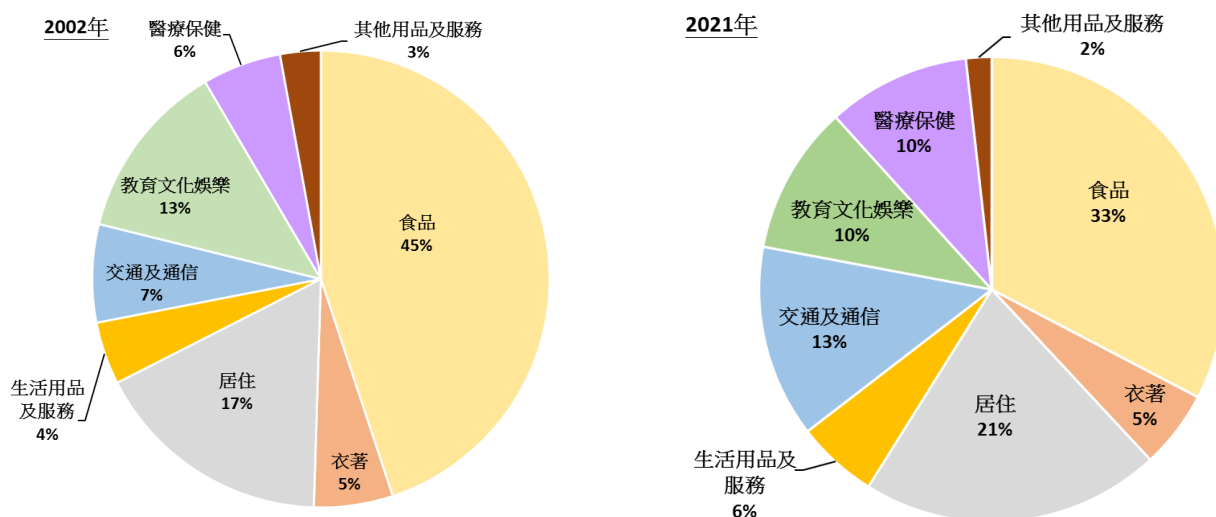
隨著國家經濟發展，城市及農村居民的收入得到提升，他們的消費模式也改變了。以下資料三展示了在 2002 年及 2021 年城市及農村人均支出構成的改變。

資料三：2002 年及 2021 年城市及農村人均支出構成的改變

2002 年及 2021 年城市居民人均支出構成（人民幣）



2002 年及 2021 年農村人均支出構成（人民幣）



資料來源：國家統計局《中國統計年鑑》（2021）

4. 根據資料三，填寫以下表格。

	支出上升比重最多的項目 (改變百分比)	支出下降比重最多的項目 (改變百分比)
城市	居住 (10%)	食品 (8%)
農村	交通及通信 (6%)	食品 (12%)

資料四：消費支出構成的改變反映了什麼？



有經濟學家指出，當一地方的人民收入上升，在食物需求基本滿足的情況下，消費的重心會開始轉移其他方面。用於食品的支出佔總消費支出的比例下降，反映當地的生活水平上升了。

5. 挑戰題：綜合以上資料，分析國家的城市及農村居民的生活水平在過去二十多年有什麼變化。

資料二顯示，在過去二十多年內地城市及農村居民的每年平均收入逐步上升；資料三亦顯示，2021年食品支出消費佔城市及農村居民的總消費比例較2000年都分別下降了；根據資料四的說法，國家的城市及農村居民的生活水平在過去二十多年改善了。

以上資料可見國家經濟在過去二十多的增長及發展，為城市和農村居民帶來了工作上的轉變，收入上的增加和消費模式的改變，這些都反映了居民生活水平得到改善。除此之外，內地居民的生活其他方面也受惠於國家經濟進步，以下部分提供了一些網上資源，讓同學自學，了解內地居民的生活面貌在國家經濟發展帶動下如何得到改善。

自學網上資源

I. 中國網-中國國情【發展相冊】

透過相片了解改革開放以來，內地城鄉居民在消費模式、出行模式、居住環境及醫療等的轉變。

人民生活	醫療事業	鄉村生活
<ul style="list-style-type: none">• 改革開放以來，國家經濟發展迅速，國民收入持續增加，城鄉居民生活水平也相繼提升，生活也呈現出全新的面貌。• http://guoqing.china.com.cn/2018-11/20/content_73949801_6.htm	<ul style="list-style-type: none">• 改革開放以來，國家的醫療衛生事業有著顯著的進步，改善了人民健康水平。醫療服務品質和技術水準逐步提高，也建立了基本覆蓋城鄉居民的醫療保障制度。• http://guoqing.china.com.cn/2018-11/21/content_74193062.htm	<ul style="list-style-type: none">• 在改革開放下，鄉村發生了翻天覆地的變化，農村環境大大改善，居民生活水平也得到大幅度的提升。• http://guoqing.china.com.cn/2018-10/16/content_65861591.htm

II. 教師可着學生自行到以下網頁瀏覽相片，亦可以其他相似的相片代替，以反映內地居民各方面的生活面貌。

- 中國網-中國國情【發展相冊】
http://guoqing.china.com.cn/node_8007707.htm
- 中國日報網-改革開放四十年今昔對比照：1978年的中國 VS 2018年的中國
https://language.chinadaily.com.cn/a/201811/23/WS5bf74e82a310eff30328a888_2.html

相片旨在反映內地城鄉生活各方面的差異，教師提示學生內地不少農村的生活已有很大的改善，相片只反映一些農村的情況。建議亦可邀請學生找一些中國城市或農村的相片回校分享，亦可以是自身經驗相片（如旅遊期間親自拍攝的相片），藉分享展現內地多元面貌。教師亦可以找發展得較好的農村與較落後的農村作比較，探討發展差異的可能原因。另外，教師亦可留意是否具有較新近且能展現國家的經濟發展水平和成就的照片，供學生了解國家發展的最新面貌。

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易
第一部分：國家的經濟發展
(第七課節)
學與教材料

國家改善民生政策的例子：扶貧政策

引言：國家精準扶貧政策

2013 年中央政府首次提出了「實事求是、因地制宜、分類指導、精準扶貧」的理念。「精準扶貧」主要是針對「扶持誰、誰來扶、怎麼扶」等問題。為貧困人口「建檔立卡」，並於 2015 年建立全國統一的扶貧開發信息系統，為精準扶貧提供數據支撐。針對「誰來扶」問題，每個貧困村都派遣了駐村工作隊，每個貧困戶都有對應的幫扶負責人。此外，政府的扶貧工作也因地制宜，在不同地區推行不同政策。同時，政府亦投入大量人力物力，改善貧困地區基礎設施，從 2012 年至 2020 年，貧困地區生活環境明顯改善。

資料來源：非凡 75 年·政經篇 | 中國的脫貧奇蹟

<https://www.ourchinastory.com/zh/12757/%E9%9D%9E%E5%87%A175%E5%B9%B4%C2%B7%E6%94%BF%E7%B6%93%E7%AF%87%EF%BD%9C%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E7%9A%84%E8%84%AB%E8%B2%A7%E5%A5%87%E8%BF%B9>

(瀏覽日期：2026 年 7 月 3 日)



團結香港基金《江山多驕》第十七集：中國脫貧奇蹟

【總長 1 分鐘 40 秒】

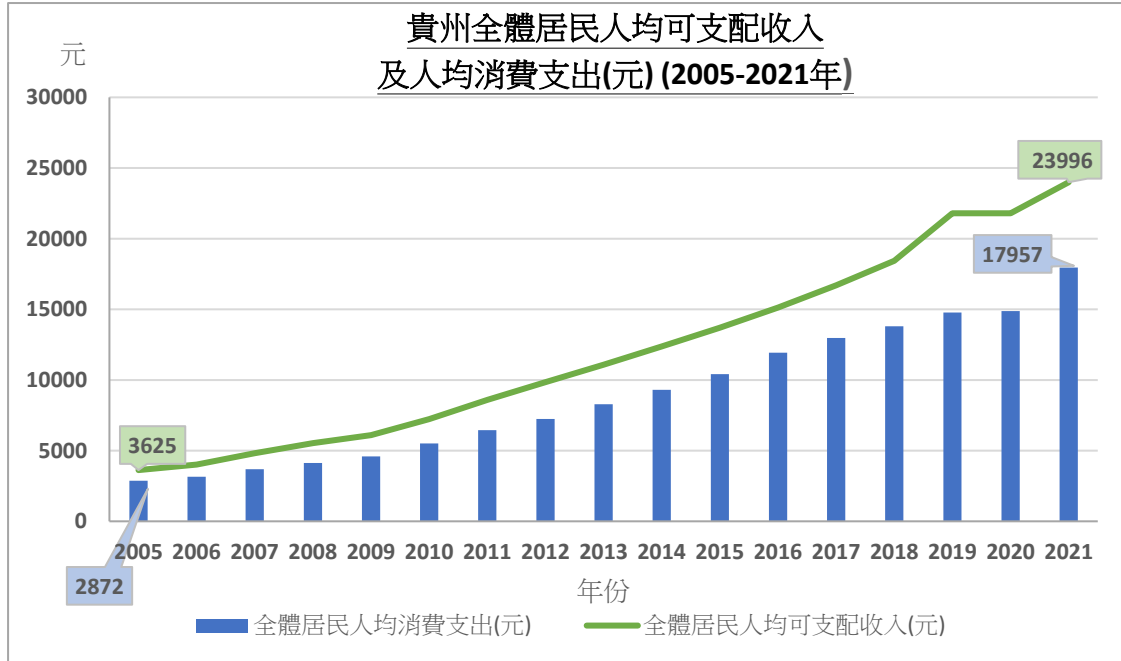
【網址連結：

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=QjTqi0mNAUA>】

此影片簡單介紹了國家的扶貧政策，並以四川省涼山彝族自治州州的「懸崖村」為例展示扶貧政策的成效。

個案研究—貴州省

資料一：貴州全體居民人均可支配收入及人均消費支出 (2005 年至 2021 年)



【註解：居民可支配收入是指個人總收入（包括花紅、利息、津貼、失業救濟金）減去稅項後，實際可用於日常開支及儲蓄的收入。】

資料來源：國家統計局·國家數據 (2022)。〈全體居民收支基本情況〉。《人民生活》。

1. 試描述貴州居民的人均可支配收入和人均消費支出在 2005-2021 年間的變化。

貴州居民的人均可支配收入和人均消費支出在 2005-2021 年都呈上升趨勢。2021 年的人均可支配收入及人均消費支出較 2005 年的人均增加了多於 5 倍。

分組活動：讓學生分組觀看以下不同的影片，並根據所看的影片完成問題 2 然後向全班匯報答案。

資料二：貴州省脫貧的措施

影片一：

在貴州，於 1999 年，政府一方面提供補貼和糧食；另一方面，專家設計方案，根據不同的地形將以前耕種的粟米和蕎麥，改種經濟價值更高的櫻桃、琵琶和楊梅。幾年後，當地的環境和農民生活都得到了改善。

影片來源：當代中國《江山多驕》第三集：退耕還林

<https://www.ourchinastory.com/zh/1828>

影片二：

自投入大量的基建發展以後，貴州人民的生活得到極大改善。經過多年的扶貧脫貧，全國有 5575 萬農村貧困人口脫離了貧窮，而貴州最新數據，已經有 900 幾萬人脫貧。

影片來源：China Current—貴州之最

<https://chinacurrent.com/story/20672/guizhou-war-on-poverty>

影片三：

貴州因地理原因造成結構性缺水，直接局限了經濟社會發展，政府透過水利工程，解決此問題。

影片來源：China Current—為何貴州水難留？

<https://chinacurrent.com/education/article/2022/08/23867.html>

2. 根據以上影片，完成下表。

影片	致貧的環境因素	針對性的扶貧措施	措施如何幫助當地居民
一	喀斯特地貌石漠化嚴重，村民在 <u>貧瘠</u> 土地上耕田，但生產力	於 1999 年，政府一方面提供 <u>補貼</u> 和 <u>糧食</u> ；另一方面，專家設計方案，根據不同的地	<u>植被</u> 覆蓋率由一成多增至九成，人均收入亦從千多元人民幣大 <u>增加</u> 至 1 萬元。

	<u>低</u> ，環境亦快速 <u>惡化</u> 。	形改種經濟價值更 <u>高</u> 的植物。	
二	全省都沒有 <u>平原</u> ，超過九成面積是 <u>山地</u> ，造成與外面世界 <u>隔絕</u> 的情況。	措施一： 興建多條 <u>大橋</u> 、 <u>公路</u> 和 <u>高鐵</u> 連接貴州與其他地方。	打通對外聯繫的 <u>交通</u> ，貴州人民的生活及經濟環境，因為近年投入大量的 <u>基建</u> 而得到極大改善。
		措施二： <u>易地</u> 扶貧 <u>搬遷</u> ，協助住在世隔絕的貧窮戶，走出深山。	居民有 <u>房屋</u> 、 <u>工作</u> 、 <u>訓練</u> 及 <u>上學</u> 的機會。
三	貴州的 <u>山地</u> 、 <u>丘陵</u> 佔國土面積 93%，是典型的喀斯特岩溶山區山 <u>高</u> 坡陡、有 <u>水</u> 難留。	措施一： 興建 <u>水利</u> <u>引水</u> 設施，管道進行長距離 <u>輸水</u> 。	滿足沿線的農村飲水和 <u>農田灌溉</u> 的需求。
		措施二： 建立 <u>易地</u> 扶貧 <u>蔬菜</u> 基地，協助搬遷居民就近就業。	大約廿萬貧困戶 <u>增加</u> 收入。

3. 參考以下香港貿易發展局的網上資料（見網址如下），描述貴州在 1980 年至 2021 年期間產業結構的變化。

網址：<https://research.hktdc.com/tc/data-and-profiles/mcpc/provinces/guizhou>

貴州的第一產業及第二產業佔地區生產總值的百分比在 1980 至 2021 年期間持續下降，以第一產業跌幅較大，由 1980 年的 41.3% 下降至 2021 年的 13.9%。而第三產業則於同期上升，由 1980 年的 18.9% 上升至 2021 年的 50.4%。

參考資料

世界銀行

<https://data.worldbank.org.cn/>

國家統計局

<http://www.stats.gov.cn/>

中國網

<http://guoqing.china.com.cn/>

中國文化研究院

<https://ls.chiculture.org.hk>

當代中國

<https://www.ourchinastory.com/zh/home>

China Current

<https://chinacurrent.com/>

